

Наличие оборудованных объектов для проведения практических занятий

МАДОУ «Детский сад №27» отдельно стоящее двухэтажное здание, функционирует с 1977 года. Вход на территорию имеет асфальтобетонное покрытие.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. В детском саду 2 группы для воспитанников с расстройством аутистического спектра (РАС) и 1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Воспитанники с ОВЗ осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования, на каждого ребенка разработана индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы.

Воспитанникам с ОВЗ и инвалидам оказывается специализированная помощь педагога-психолога, учителя-дефектолога и консультативная помощь их родителям (законным представителям). Для детей с инвалидностью и лиц с ОВЗ в группах имеются:

- физкультурные уголки с пособиями для развития всех видов моторики, массажные коврики;
- уголки для сюжетно-ролевых игр и уединения;
- музыкально театрализованные с разными видами театров;
- уголки экспериментирования и природы для развития тактильного и сенсорного опыта;
- обучающие дидактические игры разного направления;
- уголки развития речи, математики;
- пособия по сенсорному развитию, уголки конструирования с различными видами конструкторов и др.

Кабинет учителя – дефектолога

В ДОО созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми.

Кабинет учителя-дефектолога предназначен для:

- проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста;
- проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

Материально-техническое обеспечение кабинета учителя-дефектолога

- Ноутбук.
- Проектор.
- Колонки.
- Штатив для камеры с кольцом.
- Ламинатор.
- Детские столы.
- Детские стулья.
- Большое зеркало.
- Шкафы для хранения.
- Зеркала индивидуальные.
- Письменные столы взрослые.
- Стулья взрослые.

- Магнитно-маркерная доска.
- Одноразовые медицинские шпатели (стерильные).
- Одноразовые ватные палочки.
- Антисептик кожный.
- Салфетки дезинфицирующие.
- Контейнеры и коробки для хранения.
- Массажные мячи.
- Подносы деревянные разного размера.
- Бочонки с прорезями.
- Миски деревянные окрашенные и неокрашенные двух размеров.
- Деревянная детская мебель и техника (кухня: мойка, холодильник, кухонный гарнитур, стулья, стол, духовой шкаф и плита; ванная комната: ванная, умывальник, лавка, туалет, стиральная машина; спальня: кровать, стул, туалетный столик, комод, шкаф).
- Набор «Семья» деревянный (мама, папа, ляля, дедушка, бабушка, сын и дочь).
- Деревянный детский домик.
- Стаканчик деревянный.
- Тарелка деревянная.
- Кубик деревянный.
- Ложка деревянная – 5 шт.
- Пирамидка квадратная и круглая.
- Веточки еловые – 6 шт.
- Диагностические карточки «Четвертый лишний» - 7 шт.
- Диагностические карточки «Сюжетные картинки» - 2 набора.
- Диагностические карточки «Животные» - 11 шт.
- Пластмассовые стаканы разных цветов – 2 шт.
- Фигурки на разные типы слоговой структуры и на разные звуки (С, Ш, Р, Л) – 18 наборов по 30-50 фигур.
- Музыкальные инструменты: кастаньеты, шейкеры, погремушки, бубны, колокольчики, клавиесы.
- Пластмассовые фрукты и овощи.
- Сенсорные коробки (с фасолью, с каштанами).
- Коврик четырехцветный.
- Мяч малый и большой.
- Пластмассовый конструктор.
- Дорожка-балансир – 1 шт. (6 элементов).
- Коврики резиновые – 1 шт. (12 элементов).
- Картотека картинок на все звуки позднего онтогенеза.
- Картотека картинок на разные типы слоговых структур по А. К. Марковой.
- Корзинки плетеные – 4 шт. (разного размера).
- Часы.
- Настольно-печатные игры.
- Кассы букв.
- Магнитная азбука.
- Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений

-
- Тетради индивидуальных занятий по развитию речи детей 5-6 лет и 6-7 лет (авторы: Борисова Н.А., Тарасюк Е.Г., Шернина С. В. Рецензия от кандидата педагогических наук, доцента кафедры Логопедии факультета специальной педагогики МГПУ и МСГИ Шашкиной Г.Р.).
- Логопедические буквари-раскраски для детей 6-7 лет (Шернина С. В. Рецензия от кандидата педагогических наук, доцента кафедры дефектологии и клинической психологии Института психологии и образования КПФУ Нигматуллиной И.А.).
- Сюжетные картинки и альбомы по разным лексическим темам (35 картин на 35 учебных недель по лексическим темам: «Детский сад», «Осень», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Грибы и ягоды», «Одежда», «Обувь», «Игрушки», «Посуда», «Продукты питания», «Зима», «Зимующие птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Новый год», «Мебель», «Транспорт», «Профессии», «Армия», «Космос», «Перелетные птицы», «Комнатные растения», «Аквариумные и пресноводные рыбы», «Семья», «Человек. Части тела», «Насекомые и пауки», «Весна», «Лето», «Полевые цветы», «Наш город», «Правила дорожного движения», «Мамин день», «День победы», «Школа»).
- Альбомы по автоматизации звуков (Альбомы на шипящие, сонорные и свистящие звуки).
- Дыхательные тренажеры.
- Крупные предметные картинки по изучаемым лексическим темам (35 наборов (по 6-10 картинок) по лексическим темам: «Детский сад», «Осень», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Грибы и ягоды», «Одежда», «Обувь», «Игрушки», «Посуда», «Продукты питания», «Зима», «Зимующие птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Новый год», «Мебель», «Транспорт», «Профессии», «Армия», «Космос», «Перелетные птицы», «Комнатные растения», «Аквариумные и пресноводные рыбы», «Семья», «Человек. Части тела», «Насекомые и пауки», «Весна», «Лето», «Полевые цветы», «Наш город», «Правила дорожного движения», «Мамин день», «День победы», «Школа»).
- «Лото» по лексическим темам («Овощи и фрукты», «Грибы и ягоды», «Одежда и обувь», «Посуда и продукты питания», «Домашние животные», «Дикие животные», «Мебель», «Транспорт»).
- Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики (лягушка-говорушка, кот-говорун).
- Разнообразный счетный материал.
- Разрезные картинки по изучаемым лексическим темам (35 наборов по лексическим темам: «Детский сад», «Осень», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Грибы и ягоды», «Одежда», «Обувь», «Игрушки», «Посуда», «Продукты питания», «Зима», «Зимующие птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Новый год», «Мебель», «Транспорт», «Профессии», «Армия», «Космос», «Перелетные птицы», «Комнатные растения», «Аквариумные и пресноводные рыбы», «Семья», «Человек. Части тела», «Насекомые и пауки», «Весна», «Лето», «Полевые цветы», «Наш город», «Правила дорожного движения», «Мамин день», «День победы», «Школа»).
- Простые пазлы по изучаемым лексическим темам («Детский сад», «Осень», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Грибы и ягоды», «Одежда», «Обувь», «Игрушки», «Посуда», «Продукты питания», «Зима», «Зимующие птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Новый год», «Мебель», «Транспорт», «Профессии», «Армия», «Космос», «Перелетные птицы», «Комнатные растения», «Аквариумные и пресноводные рыбы», «Семья», «Человек. Части тела», «Насекомые и пауки», «Весна», «Лето»,

«Полевые цветы», «Наш город», «Правила дорожного движения», «Мамин день», «День победы», «Школа»).

Сенсорная комната

Еще один кабинет в рабочем пространстве учителя-дефектолога - сенсорная комната, в оформлении которой внесены отсылки к одинокому киту, феномен которого описан как «Кит 52 Герца».

Сенсорная комната выполнена в нормах требований техники безопасности. Выделено пространство для сенсорной интеграции и работы над восприимчивостью различных сенсорных каналов в виде светооптического душа, гамака, сухого бассейна и утяжеляющего оборудования.

Кабинет педагога-психолога

В холле расположена удобная **зона ожидания** со справочными материалами для родителей (или лиц их замещающих) по интересующим их вопросам. Также для удобства имеется журнал записи на консультацию к педагогу-психологу для родителей.

Сформирована папка с общей информацией по адаптации детей, возрастным нормам, психологическому просвещению родителей (или лиц их замещающих), детско-родительским отношениям.

На стенде отображена справочная информация по графику работы, основным задачам, которые реализует в ДОО педагог-психолог, краткая информация о педагоге-психологе с личной фотографией.

Освещенность кабинета достаточная: естественное (1 окно) и искусственное (лампы). Цветовая гамма кабинета спокойная, в нейтральных пастельных теплых цветах.

Кабинет педагога-психолога – это пространство – лаборатория для саморазвития, в которой тщательно продумано расположение материалов и рабочих зон.

Все пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и состоит из нескольких рабочих зон. Каждая зона имеет свою функциональную нагрузку.

Обучающая зона состоит из материалов, расположенных в шкафу для психолого-педагогического сопровождения реализации основных и адаптированных программ, материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми, и, учитывая специфику контингента воспитанников ДОО (дети с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития) большое количество материала для работы в инклюзивной практике.

Зона консультирования родителей (или лиц их замещающих) содержит письменный стол, кресло педагога-психолога и стул для посетителей, все диагностические материалы находятся в шкафчике рабочего стола под замком.

В **диагностической зоне** расположен песочный стол с подсветкой и детский стул, который помогает работать над снятием психо-эмоционального напряжения воспитанников, а в случае с неговорящими детьми этот стол огромный помощник их диагностики. Так же в этой зоне используется утяжеляющее оборудование для стимулирования ребенка к выполнению коррекционно-развивающих задач.

Релаксационная зона включает в себя кресло-каплю, в котором ребенок может принять любую удобную себе позу, взять в руки игрушку или укрыться мягким тактильным пледом.

Зона сенсорной интеграции представлена в виде стеллажа с материалами для работы со всеми сенсорными каналами восприятия (тактильные игрушки, оптические игрушки, нейротренажеры и игры на развитие межполушарного взаимодействия).

Зона коррекционно-развивающей работы легко трансформируется, позволяя привлечь воспитанников как в индивидуальную, так и в подгрупповую формы работы. На стене располагается универсальная магнитная доска, на которой можно выкладывать магнитные пособия или рисовать специальным маркером.

Оборудование:

- Стол компьютерный
- Ноутбук ICL
- МФУ (принтер)
- Шкафчик в письменном столе под замком
- Ковер
- Стол детский
- Стул детский
- Шкаф для документации
- Шкаф для игрового оборудования
- Песочный световой стол
- Модули мягкие
- Доска магнитная
- Подушки
- Стеллаж

Музыкальный зал

Музыкальный зал в ДОО предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Музыкальный зал оснащен следующим **оборудованием**:

- Библиотека методической литературы, сборники нот.
- Музыкальный инвентарь: флажки, ленты, султанчики и др.
- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.
- Пианино.
- Телевизор, синтезатор, музыкальный центр.
- Разнообразные музыкальные инструменты для детей.
- Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями: русская народная музыка, музыка из мультфильмов, детские песни, детские песни в новых обработках СД и кассеты, фонограммы известных поп-исполнителей, классическая музыка.
- Различные виды театров.
- Ширма для кукольного театра.
- Детские и взрослые костюмы.
- Детские стулья и столы.

Физкультурный зал

Предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Физкультурный зал оснащен следующим **оборудованием**:

– Спортивное оборудование (для ходьбы, бега, равновесия; прыжков; катания, бросания, ловли; ползания и лазания; общеразвивающих упражнений): гимнастическая стенка, баскетбольное кольцо, щит для метания, канаты, приставные доски, ребристые доски, маты гимнастические, воротца для подлезания, набивные мячи, палки гимнастические, скакалки, кегли, кольца для набрасывания, мешочки с песком, пластмассовые мячи, мячи резиновые, мячи резиновые, кубики, волейбольная сетка, клюшки, обручи.

– Маты, мячи, кегли, мешочки – утяжелители, обручи, кольцобросы, мишени, туннель – лабиринт, мягкие модули, сухой бассейн.

– Игрушки, маски и шапочки для подвижных игр, игр-забав.

– Музыкальный центр, СД и кассеты.

–

Кабинет по обучению татарскому языку

Кабинет татарского языка предназначен для изучения государственных языков РТ детьми разных национальностей.

– Герб, Флаг, карта РФ и РТ.

– Стол и стулья для специалиста и детей

– Шкаф для методической литературы, пособий.

– Дидактические игры и пособия, развивающие игры.

– Наборное полотно, фланелеграф.

– Ноутбук.

– Куклы в национальных костюмах.

– Муляжи овощей и фруктов.

Прогулочные участки

– Прогулочные веранды, песочницы, лазы, мини-домики, скамейки.

– Выносной материал для организации детской деятельности на улице в разное время года: лопаты, коляски, куклы, ведра, скакалки, мячи, машинки, обручи, кегли, санки, ледянки).

– Комплекты малых архитектурных форм.

– Спортивное оборудование.